#### Anexo 1

**Ficha de registro de experiencias significativas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | |
| Nombre del Establecimiento Educativo (EE) | | INSTITUCION EDUCATIVA DE DESARROLLO RURAL LA UNION NARIÑO |
| Código DANE del establecimiento educativo | | **CODIGO DANE 252399000113** |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | LUIS ALBERTO SUAREZ NARVAEZ |
| Municipio/ Ciudad | LA UNION | Departamento NARIÑO |
| Zona del EE | | Rural X Urbano- Rural  Urbana |
| Dirección | | VEREDA EL SAUCE |
| Correos electrónicos institucionales | | iedrlaunion1@gmail.com |
| Teléfonos de contacto | | 3175013198 |
| Características del EE: Describa en máximo cua- tro líneas el establecimiento educativo: (núme- ro de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de es- tudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | | con 76 años de tradición histórica, social, cultural y educativa al servicio de la comunidad la INSTITUCION EDUCTIVA DE DESARROLLO RURAL se encuentra ubicada en zona cafetera del Norte de Nariño, cuenta con 17 sedes, dos ubicadas en el sector urbano y 15 en el sector rural, atiende una población de 847 estudiantes en las sedes principales y 650 en los centros asociados, se tienen 56 docentes y 11 administrativos; dos granjas, una de 15 hectáreas y otra de 6 hectáreas para el desarrollo de las actividades prácticas y la implementación de proyectos pedagógicos productivos, entre ellos se destaca el CAFÉ. Los estudiantes pertenecen a núcleos familiares del sector campesino, en su totalidad de estrato 0 y 1; los padres de familia son humildes y trabajadores, algunos en condición de desplazamiento y en un 80% derivan su sustento de la producción, beneficio y comercialización del café. La propuesta pedagógica se sustenta en la educación integral, pertinente y de calidad desde preescolar a once e inclusive la formación técnica profesional. |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | NARIÑO |

**29**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre(s) y apellido(s) | LUIS ALBERTO SUAREZ NARVAEZ |
| Documento(s) de identidad | 12.978.626 |
| Cargo(s) | RECTOR |
| Correo(s) electrónico(s) | Iedrlaunion1@gmail.com |
| Teléfono(s) | 3175013198 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Maestro bachiller; Licenciado en Quimica y Biologia, Especialista en gestión de proyectos, Especialista en diseño de ambientes virtuales para el aprendizaje, Magister en pedagogías activas y desarrollo humano, actualmente doctorado en educación; 30 años como docente y 14 años como rector. |

**30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | |
| Nombre de la experiencia significativa | … y NUEVAMENTE A CLASES PRESENCIALES!!! | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y de- safíos que trajo la pandemia. | X |
| Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. |  |
| La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. |  |
| Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. |  |
| Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. |  |
| Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos. |  |
| Convivencia escolar |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | REGRESO A CLASES  PLAN DE ESTUDIOS  EVALUACION FORMATIVA CONTEXTUALIZADA  PROTOCOLOS BIOSEGURIDAD  SALUD MENTAL  FAMILIA | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia sig- nificativa:  (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: X Primaria: X Grado(s): Preescolar a quinto  Secundaria: X Grados sexto a noveno  Media: X Grado(s): Decimo y once  Otros: X Cuál (es): educación adultos | |
| Grupo(s) poblacional(es). (Puede marcar más de uno) | Indígenas Mestizos X Rrom  Afrocolombianos Palenqueros  Raizales Otro Cuál | |
| Tiempo de implementación. (Indicar las fechas) | 1 año y medio | |

**31**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| PROBLEMA O NECESIDAD  Describa la problemática o necesidad que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrolla- do y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se inscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | Existe mucha normatividad relacionada con la pandemia, debemos aprender a convivir con el covid, esto nos permite desarrollar actitudes, conocimientos, competencias y a autocuidado; muchas personas, niños y niñas han permanecido encerrados, la idea es volver con protocolos de bioseguridad que nos permiten reinventarnos e implementar nuevas estrategias pedagógicas, generando ambientes de aprendizaje que motivan a los estudiantes a continuar en el proceso de formación. Es necesario de manera urgente retomar las actividades educativas y formativas para asegurar el normal desarrollo cognitivo, emocional, físico, social y cultural de nuestros niños (as), jóvenes y adolescentes. |
| OBJETIVO(S)  Enuncie el (o los) objetivo(s) propuesto(s) para  la experiencia significativa. | OBJETIVO GENERAL  Implementar el proceso de retorno a la presencialidad pedagógica y biosegura para la prestación del servicio educativo en la IEDR La Unión - Nariño.  OBJETIVOS ESPECIFICOS  Actualizar protocolos de bioseguridad según anexo técnico resolución 777 de junio de 2021  Revisar plan de estudios y ajustes curriculares propuesta pedagógica  Evaluar permanentemente acciones planeadas retorno a presencialidad |
| FUNDAMENTACIÓN  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa. | Referentes legales toda la normatividad expedida por las entidades nacionales y departamentales. Referentes pedagógicos el APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, metodológicos constituidos por las estrategias pedagógicas fundamentadas en las pedagogías activas y no se ya de calificar sino de asumir la evaluación como un proceso de investigación permanente para que tenga sentido y significado la promoción no solo de un grado a otros sino una verdadera promoción humana. |
| METODOLOGÍA  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | Una de las estrategias más importantes y de impacto es la resignificación del PEI y decreto 1290 llevándonos a la flexibilidad de planes de aula y del currículo en general teniendo en cuenta y como parte fundamental la evaluación formativa, la coevaluación y la autoevaluación teniendo un impacto significativo en estudiantes logrando un trabajo en equipo de directivos, docentes y padres de familia.  Estrategia organización entornos saludables  Fortalecimiento de la gestión humana para promover la salud mental en la comunidad educativa.  Flexibilización del plan de estudios y currículo por parte del consejo directivo.  Con la participación activa de los docentes se han estructurado guías didácticas con los momentos de MOTIVACION, CONCEPTUALIZACION, EVALUACION EN CONTEXTO.  Los estudiantes demuestran actitud positiva frente al regreso a clases y cumplimiento normas protocolos bioseguridad.  Los padres de familia demuestran compromiso y responsabilidad por la educación de sus hijos, colaboran. |

**32**

|  |  |
| --- | --- |
| INNOVACIÓN  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | Se crearon nuevas GUIAS DE APRENDIZANJE teniendo en cuenta la DIDACTICA, la MOTIVACION, la RUBRICA y la EVALUACION como estrategia pedagógica.  Se ha implementado la página web de la institución y plataforma Moodle.  Se han creado grupos wathsApp y para facilitar procesos de comunicación con estudiantes, docentes, padres de familia que nos permiten evidenciar y hacer un seguimiento adecuado al proceso de enseñanza.  Se propone diseñar contenidos digitales multimedia como nuevas herramientas tecnológicas para facilitar proceso aprendizaje. |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | Se hacen reuniones del consejo académico, de docentes con directivos, con padres de familia, con estudiantes para valorar avances y dificultades con el fin de estructurar un plan de acción que permita identificar las falencias académicas para trabajar sobre ellas de manera permanente.  Se ha vinculado a otras entidades como personería municipal, ICBF, comisaria de familia para remitir casos críticos evitando deserción escolar.  Con el consejo académico se realizan reuniones para organización, informe estadístico, tasa de aprobación, deserción, repitencia , lo cual nos lleva a proponer alternativas para solucionar casos críticos.  Se ha mejorado el nivel de comunicación con padres de familia y estudiantes a pesar de no disponer de recursos tecnológicos. |
| RESULTADOS  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo(s) planteado(s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando es necesario. | Espacios adecuados del colegio con participación comunidad educativa.  Docentes con un esquema completo vacunación.  Manejo y apropiación protocolos bioseguridad según anexo técnico resolución 777/2021  Implementación horarios flexibles jornada escolar IEDR  Orientación a niños y niñas, así como padres/madres de familia sobre cumplimiento protocolos.  Articulación y aprobación con entidades de salud y alcaldía para implementación protocolos bioseguridad.  Revisión y actualización permanente protocolos bioseguridad.  Guía didáctica IEDR tres momentos y rubrica evaluación  Página web IEDR con plataforma Moodle  Construcción comunidades de aprendizaje  Manejo y control de emociones en el quehacer pedagógico  Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad institucional. |
| TRANSFERENCIA  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. | La experiencia se replica mediante socializaciones ante la comunidad educativa y entidades del sector relacionado con la educación ejemplo SENA, educación por ciclos , utilizando las nuevas tecnologías entre ellas la página web institucional [www.iedrlaunion.edu.co](http://www.iedrlaunion.edu.co)  Se han organizado videos institucionales para compartir la experiencia institucional. |

**33**

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** | |
| RESUMEN  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.  Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia, etc.)  En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.  En un texto de máximo 4 renglones describa las principales acciones para cumplir el o los objetivos.  En un texto de máximo 4 renglones mencione los principales resultados de la experiencia significativa. | Nuestra experiencia con el retorno a las clases presenciales nos ha permitido fundamentar la parte humana y sentimental en todo el personal educativo , estudiantil y familiar llevando los protocolos de bioseguridad estipulados por el MEN, bajo la supervisión de la SED NARIÑO y teniendo en cuenta nuestro contexto, también se ha brindado apoyo profesional en el momento requerido.  Con respecto a la parte pedagógica y académica la restructuración del PEI, Planes de aula, de clase, proyectos educativos y todo lo que compete a la parte educativa, se ha manejado la evaluación formativa resaltado con ella el proceso del estudiante y el acompañamiento del Maestro como líder y promotor de los avances tecnológico , además las asesorías de expertos pedagógicos quienes apoyaron significativamente en la planeación, diseño y ejecución de guías de aprendizaje y trabajos académicos.  Todo este trabajo en equipo nos ha permitido mejorar y avanzar obteniendo como resultado el regreso a clases presenciales de la mayoría de estudiantes por la seguridad y confianza que la Institución educativa brinda gracias a todo el esfuerzo de cada uno de los y las personas que hacemos parte de esta gran familia. |
| FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL)  En máximo 3 líneas escriba una frase inspira- dora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.   * Si la frase es de un personaje o autor, incluir la cita. * Si se incluye una cita debe ser pertinente y estar relacionada con la experiencia significativa. * Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. * La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. | EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR!!!  La pandemia llego para quedarse y debemos implementar procesos pedagógicos para convivir con el covid asumiendo la estrategia del autocuidado, la cual nos enseña a que debemos cuidarnos nosotros mismos y consecuentemente cuidar a los demás.  LA EDUCACION ES UN SERVICIO ESENCIAL PARA LA TRANSFORMACION HUMANA |
| TESTIMONIO (OPCIONAL)  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa. | Luego de 16 de meses de ausencia, creo que ya es ahora y es justo regresar a clases al colegio, nos ha tocado duro porque no les podemos ayudar a nuestros hijos con las tareas, mi hijo me ha dicho que ya no quiere estudiar mas, en la casa no tengo computador ni internet. (madre de familia).  Por mi regresaría mañana mismo, el avance académico de los estudiantes es muy bajo a pesar de todo el esfuerzo que hacemos los docentes atendiéndoles incluso en horarios diferentes a la jornada escolar, pero no es lo mismo (docente). |
| ESPACIOS DE DIVULGACIÓN  Registre los enlaces públicos en donde hay información o registros de la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | [www.iedrlaunion.edu.co](http://www.iedrlaunion.edu.co)  Grupos de wathsapp y facebook  Redes sociales , emisora y canal regional |

**34**

|  |  |
| --- | --- |
| RECOMENDACIONES  A partir de las lecciones aprendidas con la im- plementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que correspon- da(n). | Dirigida(s) a los establecimientos educativos  Plantear estrategias para el retorno a la presencialidad no limitadas al cumplimiento de los protocolos sino a estructurar propuesta pedagógicas viables, novedosas, que estimulen a los estudiantes a permanecer el sistema educativo |
| Dirigida(s) a las secretarías de educación  Fortalecer los procesos de capacitación a docentes en el uso de herramientas digitales interactivas, la pandemia demostró que los docentes en su mayoría no manejan las TICS aplicadas al sector educacion |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación  Generar espacios de reflexión con la comunidad educativa para que se asimile esta nueva realidad no generando traumas en la comunidad educativa y gestionar mayores recursos para la conectividad. |
| Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál?  A la Gobernacion de Nariño y a la alcaldía municipal de la unión para que en sus planes de desarrollo prioricen proyectos de dotación de equipos y conectividad a todos los actores de la comunidad educativa. |

**35**