|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **INSTITUCION EDUCATIVA de DESARROLLO RURAL LA UNIÓN-2023** | | | | |  | | |
| **FORMATO INSTITUCIONAL DE PROYECTOS DED AULA** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | | **Evolución y apropiación de la tecnología informática en nuestra región** | | | | | **VIGENCIA ESCOLAR** | | | 2023 |
| **JUSTIFICACION** | | | | | | | | | | |
| La tecnología empleada en su diseño fue evolucionando hasta convertirlas en lo que son hoy: dispositivos pequeños, portátiles, con capacidad de procesamiento de datos multimedia. Esta evolución fue impulsada, a su vez, por el desarrollo de internet, que cambió la forma de comunicarnos y de recibir y enviar información.  Hoy en día, los jóvenes tienen a su alcance diferentes elementos tecnológicos que no comprenden la dificultad que han tenido en su camino para llegar a ser como son hoy en día, de igual forma, no comprenden las ventajas que estos desarrollos tecnológicos han traído a su forma de aprendizaje. | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | | | | | |
| **GENERAL** | | Dar a conocer la evolución que han tenido las tecnologías informáticas en nuestra región | | | | | | | | |
| **ESPECIFICO/S** | | 1. Mostrar los elementos de tecnología e informática antiguos con que cuenta el colegio 2. Explicar cómo han ido evolucionando los dispositivos de almacenamiento y procesamiento de información, de acuerdo al tamaño físico y capacidad interna. 3. Concientizar a los jóvenes sobre las ventajas en el aprendizaje que tienen hoy en día gracias a la tecnología, frente a las posibilidades que tenían sus padres o abuelos. | | | | | | | | |
| **COMUNIDAD BENEFICIADA** | | Estudiantes, padres y madres de familia, acudientes de la IEDR ambas sedes. | | | | | | | | |
| **RESPONSABLES** | | Docentes del área de tecnología e informática | | | | | | | | |
| **DSCRIPCION DE ACTIVIDADES** | | | | | | | | | | |
| **N°** | **ACTIVIDAD** | | | **ESTRATEGIA** | **CRITERIO DE EVALUACION** | | | **FECHA** | **RESPONSABLES** | |
| 1 | Recolección y almacenaje de elementos tecnológicos de diferentes generaciones | | | Se buscarán diferentes elementos tecnológicos en las diferentes zonas del colegio, se los recolectará, limpiará y almacenará de forma adecuada. | Elementos de diferentes generaciones \* 100  Generaciones tecnológicas | | | Abril 28 | Docentes área TI | |
| 2 | Limpieza y mantenimiento de los elementos recolectados | | | Con estudiantes se realizará un mantenimiento físico a las diferentes piezas recolectadas, explicando las funciones de cada uno, la generación a la que perteneció y cómo fue evolucionando | Elementos que se realiza el mantenimiento \* 100  Cantidad de elementos recolectados | | | **Agosto 2023** | Docentes y estudiantes de TI | |
| 3 | Presentación en línea de tiempo en la semana cultural | | | Se realizará una presentación en la semana cultural, donde se muestren a padres de familia e invitados la forma cómo han ido evolucionando, los estudiantes darán una pequeña explicación de los diferentes elementos. |  | | | **Semana cultural** | Docentes y estudiantes de TI | |
| **RECURSOS** | | | | | | | | | | |
| Logísticos y papelería. | | | | | | | | | | |
| **APROBACION** | | | | | | | | | | |
| **Nombre y firma de responsables de PROYECTO:** | | | | | **APROBADO POR** | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | |
|  | | | | | CARGO |  | | FECHA |  | |